

PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ESPIRITA PARA LA JUVENTUD

CONGRESO ESPÍRITA NACIONAL

Calpe 2009



Hoy es siempre el día de hacer lo mejor que podemos. Mañana, invariablemente, es el día del resultado de nuestras propias acciones.



Comisión Educación FEE
Infancia, Juventud y Familia

Comisión Infancia, Juventud y Familia de la FEE
<http://comisioneducacionfee.wordpress.com>

➤ **Objetivos:**

a) General:

- Divulgar la importancia de la Educación Espírita Infanto-Juvenil como base para la formación de una Nueva Sociedad.

b) Específicos:

- Sensibilizar a los padres sobre la importancia y necesidad de la Educación Moral de sus hijos;
- Envolver y orientar a los dirigentes y trabajadores de las Casas Espíritas en cuanto a la importancia de realizar el trabajo de educación de la infancia y juventud para la educación integral del ser humano.
- Presentar a los niños y jóvenes las actividades promovidas por la Escuelas de Educación Espírita existentes en los Centros Espíritas.

Días: 6, 7 y 8 de diciembre de 2009.

Lugar: XVII Congreso Espírita Nacional
Hotel Diamante Beach
Calpe – España

Promoción y Realización: Federación Espírita Española

Participantes: Jóvenes con edades entre 10 y 14 años.

Horarios:

- Día 06 (sábado): de 18:00 a 20:00h
- Día 07 (domingo): de 18:00 a 20:00h

Equipo:

Yolanda Durán
Claudia Werdine
Blanca
Felix

Temas a ser abordados:

Módulo Inicial – ¿Quién soy yo?

Módulo I - Espiritismo = Bases de la Doctrina Espírita



SÁBADO 6 DE DICIEMBRE

📌 Recepción, entrega de credenciales y avisos generales

Obs.: El local donde los niños y jóvenes se reunirán durante el Congreso Nacional, deberá tener mesas y sillas de forma de poder acoger a los dos grupos separadamente, aunque compartamos un mismo ambiente.

MÓDULO INICIAL: ¿QUIÉN SOY YO?



➤ **Objetivos Generales y Específicos:**

- a) Conocimientos mutuos, memorización de los nombres e integración en el grupo;
- b) Identificar su grupo de trabajo;
- c) Identificar sus propias características:
 - . ¿Quién soy?
 - . ¿Cómo soy?
 - . Mis virtudes, mis defectos
 - . Mi desafíos

➤ **Actividad:** Dinámica “Caza del Tesoro”

- a) **Objetivos:** Esta dinámica ayuda a memorizar los nombres de los participantes; crea un clima más confortable; desinhibe y facilita la identificación entre personas parecidas...

b) **Material necesario:**

- . Hoja con los ítems a ser descubiertos
- . Bolígrafo

c) **Desarrollo:**

Primera etapa:

- 1- Los jóvenes y educadores se van moviendo por la sala, con calma, mientras la música instrumental suena de fondo.
- 2- Mirando la lista, cada uno procura a alguien que se encaje en cada ítem.
- 3- Este, a su vez, debe firmar o rubricar el nombre en el espacio indicado.

Seguidamente algunas sugerencias sobre los ítems para la encuesta:

1. Alguien con el mismo color de sus ojos.
.....
2. Alguien que ya haya visitado otro país.
.....
3. Alguien a quien no le guste la fruta.
.....
4. Alguien que tenga una mascota.
.....
5. Alguien que tenga la misma edad que la suya.
.....
6. Alguien al que le guste leer.
.....
7. Alguien a quien no le guste el colegio
.....
8. Alguien que tenga hermanos o hermanas.
.....
9. Alguien al que le guste hacer deporte.
.....
10. Alguien a quien no le guste bañarse ni cepillarse los dientes.
.....
11. Alguien cuyo nombre tenga más de cinco letras.
.....
12. Alguien a quien le guste ayudar a los otros.
.....
13. Alguien que no quisiera estar aquí hoy.
.....

Obs.: Propiciar un tiempo adecuado en el que cada uno vaya al encuentro de los otros y todos participen de la encuesta. El tiempo estipulado va a depender del número de jóvenes participantes.

➤ **Tiempo para esta actividad : 50 minutos**

Segunda etapa:

Después del término del tiempo estipulado, los jóvenes deberán sentarse en círculo para que cada uno presente las informaciones recogidas, así como los nombres que constan en su hoja.

Por ejemplo: En el momento de presentar mis informaciones, yo diré:

“... Yo descubrí que a Félix le gusta ayudar a los otros, pero no le gusta la fruta”.

“... Yo descubrí que a Blanca le gustan los deportes y no tiene hermanos”.

Obs.: Aprovechar este tiempo para compartir informaciones, pues cada uno deberá opinar al respecto de las informaciones (lo que le llamó más a su atención, qué ítem fue más divertido, las sorpresas, dificultades, descubrimientos...). Es importante que todos se presenten, así como presentar al compañero que puso su nombre en la ficha.

➤ **Tiempo para esta actividad : 30 a 40 minutos**

➤ **Cierre:**

Después de la presentación de todos, inclusive de los educadores, los jóvenes recibirán una tarea para ser ejecutada y presentada al grupo el próximo día de reunión, o sea, el domingo. La actividad se llama “Investigación de Opinión”. Los jóvenes serán divididos en parejas y cada pareja será responsable por entrevistar a 2 ó 3 personas y recoger las siguientes informaciones:

- a) ¿Qué es el Espiritismo?
- b) ¿Cuáles son los principios básicos del Espiritismo?
- c) ¿Quién fue Allan Kardec? ¿Qué libros hacen parte de las Obras Básicas?
- d) ¿Qué es Dios? ¿Cuáles son las pruebas de la existencia de Dios?
- e) ¿Qué es el Espíritu? ¿Somos todos Espíritus?
- f) ¿Qué sucede cuando morimos?
- g) ¿Qué es la Reencarnación? ¿Para qué sirve?
- h) ¿Qué es la Ley de Causa y Efecto?
- i) ¿Para que sirve el Libre Albedrío?
- j) ¿Hay vida en otros mundos? ¿Como estas vidas se manifiestan?

Obs.: Las preguntas serán divididas entre los jóvenes, conforme al número de ellos.

➤ **Tiempo para esta actividad : 15 minutos**

GRUPO 2

Obs.: El grupo 2 realizará dos actividades seguidas para la utilización correcta y adecuada del tiempo disponible.

Si hubiera un número grande de niños y el tiempo fuera escaso, el educador podrá escoger una de las actividades para ejecutar.

➤ **Motivación Inicial:**

• **Actividad 1**

a) Material necesario:

- . bobina de hilo o cuerda

b) Desarrollo:

Organizar a los niños formando un gran círculo en la sala. Después de la explicación inicial sobre como realizaremos la actividad, el educador toma en las manos la bobina de hilo y prende el extremo del hilo en uno de los dedos de su mano. En seguida, él deberá presentarse brevemente diciendo su nombre, su edad, ciudad donde vive, lo que más le gusta hacer... Al terminar su presentación, lanza la bobina de hilo a uno de los niños. Ese niño escogido toma la bobina y, después enrolla el hilo en uno de sus dedos, repitiendo lo que recuerda sobre la presentación anterior. Después él mismo se presentará y lanzará la bobina a otro compañero. Y, así, hasta que todos los participantes se hayan presentado.

Obs.: Al final habrá en el interior del círculo una verdadera red de hilos que uno los unos a los otros. Preguntar a los jóvenes el significado de la red que se fue formando. Enfatizar que el grupo estará unido y que el éxito de las actividades que serán desarrolladas dependerá de la participación de todos.

➤ **Tiempo para esta actividad : 20 a 30 minutos**

• **Actividad 2**

a) Material necesario:

- . Globos
- . papel A4
- . lápices de cera de colores

b) Desarrollo:

Distribuidos los materiales de la dinámica, el educador explicará la actividad. Cada niño tendrá que responder, a través de un dibujo a la siguiente pregunta: ¿Quién soy yo?

Utilizando los lápices de colores el niño deberá hacer su auto-retrato, con sus características físicas, escribiendo en la parte inversa de la hoja su nombre, su edad, ciudad donde vive, y lo que le gusta hacer ...

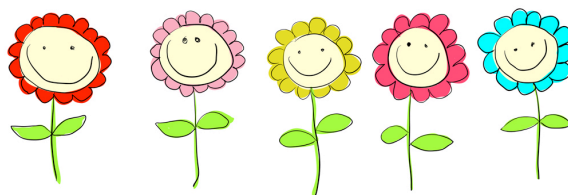
Después pedir para doblen el papel y coloquen dentro del globo. En seguida, llenar el globo y atar para que el aire no escape. Cuando terminen de llenarlo, pedir que lancen los globos y jueguen con ellos de modo que todos los globos se mezclen. En este momento el educador pondrá una música agradable y suave para que los niños jueguen con los globos al ritmo de la música. Pasados 5 o 10 minutos, el educador pedirá que cada niño tome un globo y se siente formando un círculo. Con el comando del educador, los niños deberán pinchar el globo y extraer el papel para buscar a la persona cuyas características físicas estén en el papel. Al encontrarse, los niños deberán abrazarse y decir su nombre.

➤ **Tiempo para esta actividad : 40 a 50 minutos**

➤ **Cierre:**

Después de la presentación de todos, incluidos los educadores, los niños deberán ayudar a guardar el material, recoger el local...

➤ **Tiempo para esta actividad : 10 minutos**



DOMINGO 7 DE DICIEMBRE



MÓDULO I: ESPIRITISMO – LA CREACIÓN DIVINA

Obs.: Esta actividad será la misma para los Grupos 1 y 2, pero los grupos trabajarán por separado, pues las vivencias y la madurez son distintas en cada grupo.

Por eso, los dos grupos deberán tener los mismos materiales para realizar las actividades, o sea, pasta de modelar, el acuario con pez, manzanas...

➤ **Objetivos Generales y Específicos:**

a) Percibirse como creación de Dios:

. Mi cuerpo = regalo de Dios

b) Sensibilizarse delante de la Creación Divina:

. La naturaleza = Obra de Dios

c) Participar en la Creación Divina:

. Preservación de la naturaleza = basura, contaminación ambiental ...

d) Reconocer las pruebas de la existencia de Dios:

. Las pruebas de la existencia de Dios son percibidas en la Creación y en las leyes que la rigen.

*“Dios no se muestra, mas se revela por sus obras”.
(La Génesis – cap. II. ítem 6)*

➤ **Actividad específica: Dios Creador**

➤ **Motivación Inicial:**

a) Material necesario:

. Pasta de modelar de colores diversos (plastilina)

b) Desenvolvimiento:

Los niños deberán estar sentados, alrededor de una mesa en la que abramos dispuesto la plastilina de colores. El educador pedirá a los niños que creen:

- Un pez
- Una rosa
- Una manzana
- Un niño o una niña

Obs.: El educador informará a los niños que la plastilina solamente deberá ser utilizada encima de las mesas, y que tendrán que tener cuidado de manchar las sillas, el suelo, la ropa.... También precisará acompañar atentamente el proceso de creación de los niños para ofrecerles las orientaciones oportunas, en el sentido de que perciban bien sus creaciones, no olvidando ningún detalle (ojos, tallo de la flor, hojita de la manzana, etc.,)

➤ **Tiempo para esta actividad : 30 a 40 minutos**

Obs.: Al término de este tiempo, ellos deberán recoger la plastilina sobrante y guardarla en el lugar adecuado.

➤ **Desenvolvimiento del tema principal:**

a) Material necesario:

- . un acuario con pez
- . una o dos rosas naturales
- . algunas manzanas

Dando continuidad a la actividad, deberá ser solicitado a los niños que observen sus creaciones, verificando si están bien caracterizadas o si falta algún detalle. Luego el acuario será colocado en la mesa y los niños serán invitados a observar atentamente el pececito que nada dentro del acuario, sus movimientos, respiración, su cuerpo...

Cada niño deberá entonces coger su propio pececito y compararlo con el que está dentro del acuario.

¿Cuáles son las diferencias? ¿Su pececito puede nadar? ¿Está respirando?... Son preguntas que serán presentadas verbalmente a los niños por el educador en este momento.

Los educadores apenas harán las preguntas con cada elemento, dejando que los niños saquen sus propias conclusiones.